財團法人國語日報社 MDNeReading

老師您好：

感謝使用「中學生報」線上閱讀數位版（簡稱雲閱讀）提供的國中會衝刺專題報導資料，讓學習變得更簡單，閱讀輕鬆又有趣。

■ 提供翻頁式全文即時數位閱讀服務。

■ 與紙本同步出刊，即時提供每日/每期最新且完整之數位版內容。

■ 讀者不需下載、安裝特殊軟體或元件。任何時間、地點、載具，以瀏覽器(Chrome、Edge、Firefox、Safari 等)即可隨時瀏覽內容。

■ 跨載具(PC、PAD、Mobile)。跨平臺(Windows、Android、IOS)。

■ 原版樣的翻頁式數位閱讀，畫面圖文高解析度，可放不模糊。

■ 提供讀者豐富的內容資源，可瀏覽資料量逾六年並將持續累增。

精選試讀與優惠訂閱請至

https://www.mdnkids.com/events/mdneReading_Sale/

歡迎加入雲閱讀官方 LINE，隨時接收最新訊息，ID：@mdnkids

113 年會考衝刺 國文科

文／均凡 圖／心測中心、達志影像

文本統整與應用 占總試題逾半

四大題型解題技巧 提高會考級分

十二年國民基本教育國語文課程綱要，旨在培養學生語文能力、文學涵養及文化素質，並加強自主行動、互動溝通及社會參與的核心素養，期望學生具備國語文表情達意、解決問題與反省思辨的能力。因此，教育會考國文科的命題內容分為以下五類：形音義、詞語理解與使用、語文常識、文本統整與應用、篇章理解與賞析，其中「文本統整與應用」題型，約占國文會考總題數一半以上，考生應在這一類型多下功夫準備，為自己的會考提高級分。

以下就「文本統整與應用」部分，將會考試題歸納分析，幫助考生了解考題「要考什麼？」、「怎麼找出答案？」熟悉解題技巧後，可多練習試題，讓自己「縮時閱讀、提升正確度」，征服「落落長」閱讀文本。

題型一：（107 會考，第 14 題）→ 涵義

「我們的情緒狀態有很大一部分是取決於我們在注意什麼，一般是聚焦於目前在做的事情上。例如想從吃得到快樂，必須注意到自己正在吃。否則，花同樣時間在吃東西，但是把吃和別的活動綜合在一起，吃的快樂就被稀釋了。」下列何者與這段文字的涵義最接近？

(A) 人的好惡常因外在事物改變

(B) 專注於情緒的控制就能得到快樂

(C) 主觀感受與關注的事情密切相關

(D) 追求物質享受無法得到真正的快樂

解題方法

1. 確定「要考什麼？」

下列何者與這段文字的「涵義」最接近？

2. 如何「找出答案？」

說明：我們的情緒狀態有很大一部分是「取決於我們在注意什麼」，一般是聚焦於「目前在做的事情」上。

舉例：「想從吃得到快樂，必須注意到自己正在吃。」否則，花同樣時間在吃東西，但是把吃和別的活動綜合在一起，吃的快樂就被稀釋了。

3. 涵義：重「說明」，捨「舉例」，答案選 (C)。

題型二：（111 會考，第 3 題）→ 最可能

「臺灣原住民的布只有形制屬傳統或較現代的分別，像圓領的剪裁、鈕扣和棉布的使用等，都是受漢人的影響而來。泰雅族的貝珠鈴衣，是貝珠串底下加銅鈴裝飾，銅鈴也是和漢人交易而來。日治時代的原住民服裝，還出現以漢人棉布做底、日本布做袖口、原住民圖案做主要裝飾的混搭法。」這段文字的主旨最可能是下列何者？

(A) 不同文化的碰撞，可融合並產生新的火花

(B) 外來文化的入侵，讓在地的傳統文化日漸消失

(C) 臺灣原住民的文化，影響了漢人與日本人的穿著

(D) 觀察不同族群的服飾，就能了解不同文化的差異

解題方法

1. 確定「要考什麼？」

這段文字的主旨最可能是下列何者？

2. 如何「找出答案？」

臺灣原住民的布：

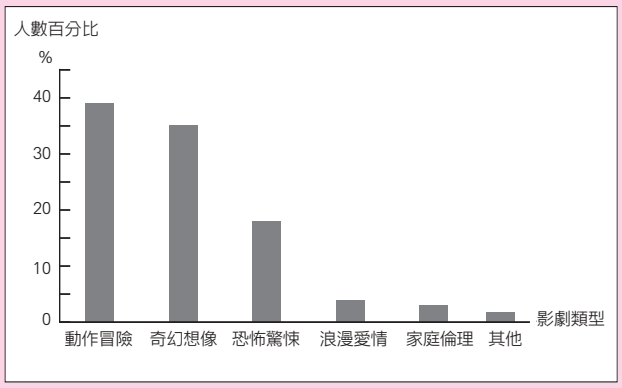
①圓領的剪裁、鈕扣和棉布→都是受漢人的

寫作測驗

融入生活觀察 說出自我看法

在寫作測驗方面，考試時間為50分鐘。字數最好能達到 500~650 字左右，以分四段為佳。

112 會考作文題目 ：「臺灣民眾最喜愛的影劇類型統計圖表題」（如右圖），寫作測驗強調閱讀的輸入至輸出概念，寫作想法必有根據，才能



言之成理，圖表題作文除要了解表層訊息，也要發現訊息中的言外之意，並帶入自己經驗。

111 會考作文題目：「多做多得」，屬於對人事的體悟，可以對「過去的某一事」描述自己明白「多做多得」的道理，寫作時要兼具「理」與「情」；110 年會考作文題目：「未成功的物品展覽會」，省思過去並反省失敗之因，避免重蹈覆轍，引導正向積極的態度。

影響。

②泰雅族的貝珠鈴衣，是貝珠串底下加銅鈴裝飾→銅鈴和漢人交易。

③日治時代的原住民服裝→漢人棉布做底、日本布做袖口、原住民圖案裝飾的混搭法。

3. 最可能：根據上面分述三點，經消去法即可得答案 (A)。

題型三：（105 會考，第 20 題）→不曾被提及

「曹雪芹的曾祖母孫氏擔任康熙保母，孫氏之夫曹璽於康熙二年被委任為江寧織造，此乃清廷財政重要職務，本規定三年更換一次，曹璽竟任職二十二年。又因曹璽之子曹寅自小即為康熙伴讀，成為康熙心腹，所以曹氏家族世襲江寧織造，共達五十八年。康熙六下江南，五度入住織造府。直到雍正即位，以曹家虧空公款為由，前後兩次抄家，終於令曹家敗落下來。」根據本文，下列何者在文中不曾被提及？

(A) 曹家得勢的緣由

(B) 曹寅的身世與崛起

(C) 兩任皇帝對曹家的態度

(D) 曹雪芹世襲官職的經歷

解題方法

1. 確定「要考什麼？」

根據本文，下列何者在文中不曾被提及？

2. 如何「找出答案？」：以句號將文句縮短，分為四小句，容易取得文中訊息。

①第一句：曹雪芹的曾祖母孫氏擔任康熙保母，孫氏之夫曹璽於康熙二年被委任為江寧織造，此乃清廷財政重要職務，本規定三年更換一次，曹璽竟任職二十二年。

②第二句：又因曹璽之子曹寅自小即為康熙伴讀，成為康熙心腹，所以曹氏家族世襲江寧織造，共達五十八年。

③第三句：康熙六下江南，五度入住織造府。

④第四句：直到雍正即位，以曹家虧空公款為由，前後兩次抄家，終於令曹家敗落下來。

3. 不曾被提及：根據上述四點，再從選項做消去法，即可知 (D) 選項不被提及。

題型四：（111 會考，第 5 題）→主旨

「過去賭客玩拉霸機時，需要把紙鈔塞進機器裡，所以會看見皮夾裡的鈔票越來越少，能提醒自己適時收手。但現在他們用卡片玩拉霸機，卡片僅會記錄他們的輸贏情況。賭客難以意識到自己正不斷輸錢，只能隱約記得花了多少錢。」這段文字的主旨與下列何者最接近？

(A) 欲望會創造新的發明

(B) 科技的進步使生活更便利

(C) 長期沉溺於賭博之中容易讓人迷失自我

(D) 不用現金支付使人對花錢的感受變得較遲鈍

解題方法

1. 確定「要考什麼？」

這段文字的主旨與下列何者最接近？

2. 如何「找出答案？」：以句號先斷為三句

①第一句：過去賭客玩拉霸機時，需要把紙鈔塞進機器裡，所以會看見皮夾裡的鈔票越來越少，能提醒自己適時收手。

②第二句：但現在他們用卡片玩拉霸機，卡片僅會記錄他們的輸贏情況。

③第三句：賭客難以意識到自己正不斷輸錢，只能隱約記得花了多少錢。

3. 主旨：重點在轉折詞後面，所以捨「第一句」，答案即在「第二、三句」，故選 (D)

文意理解題→白話文要減，文言文要加

除了上述四種題型，如果考文句的「推論、核心概念、敘述、說明……」都屬於文意理解題。而文言文閱讀題，也是一樣的做法，記得「白話文要減，文言文要加」。白話文要求清楚易懂，因此刪減文句通順的文字，以凸顯文句的焦點；文言文力求精鍊，因此閱讀時要解決「精簡字」、「省略句」，就是要懂得「加字」，還原成容易理解的白話文。

另外，形音義（字形、字義、讀音）、詞語、成語應用（偏義複詞、同義複詞、狀聲詞、外來語等 ）、句型分析（四大句型、因果句、假設句、轉折句等）、標點符號、漢字演變、造字法則、題辭……考生要記得多加複習。

此外，提醒考生：國文科考試時間為70分鐘，在作答時間的分配上，建議單題一題的作答時間約 1 分鐘，題組一題作答時間約 2 分鐘。題本最前面的 15 到 20 單選題，以及最前面的白話題組，皆屬於較易得分的題目，切記一定要把握！

109 年會考作文題目：「我想開設這樣的一家店」，從自己的生活經驗追尋人生夢，真誠表達珍貴的青春價值；108 年會考作文題目：「青銀共居」，意識各國老年人口問題，身為國中學生，未來將參與社會議題，藉此先提出對此政策的看法。

107 年會考作文題目：「我們這個世代」，思考世代的差異，從關心事物的想法不同，表達自己所屬世代的價值； 106 年會考作文題目：「從傳統習俗裡，我看見……」，探討傳統至現代文化的變遷，傳承所帶入的生活意義。

以上題目皆是與生活相伴之事，要考生說出自己的看法，因此融入生活的觀察實為重要。

即將面臨會考的考生，只要願意把握每一次的學習，專心理解文字，並且相信自己，分數必能入袋，「活用所學」與「對症解題」有助於考生如魚得水。預祝考生思緒流暢、答題準確！

113 年會考衝刺 英語科

文／曾麗娜（新莊國中教師） 圖片來源／心測中心、作者自製投影片

聽力口語化 閱讀重素養

新課綱之後的英語教科書內容變難了，但是會考試題有隨著變難嗎？分析 111-112 年的試題，明顯發現試題難度有略為調降的趨勢。

新課綱試題特色

以「標準參照」「難易適中」為原則，試題形式差異不大，但難度略降，說明如下。

1. 聽力：基本問答增加 1 題，言談理解減少 1 題。對話的語速趨近正常，內容更口語化且考點常在弦外之音，這對語感較弱或文化刺激較少的學生頗有挑戰。

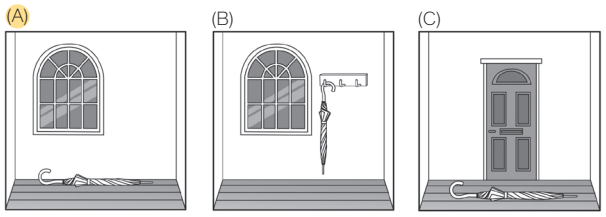
2. 閱讀：單題增加為 20-22 題（增加基本題），題組減少一個題組（調整等級描述），以往大家最擔心的綜合時態題則出現在單題。

3. 圖文轉換題增多：例如 111 年——糖分攝取量、健行步道地圖、Tabata健身示意圖、工時與成就關係的條形圖與曲線圖。112 年——食物浪費 5 階段 + 統計圖表、四季廚房廣告圖表。

聽力 - 應試策略

1. 先閱讀選項：辨識句意選項的三張圖片都非常類似，須看清楚圖片細節，例如：人物的表情、動作、物品的種類及位置等，分辨三張圖片的相同、相異點。

2. 擷取關鍵訊息：例如 112 年聽力第 1 題（如圖一）The umbrella is lying under the window. 此題須聽懂 lying 及 under the window 的關鍵詞。



圖一

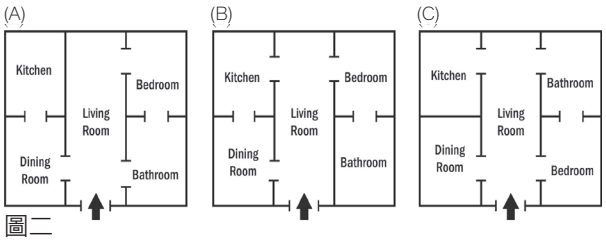
3. 聽清楚疑問詞：閱讀選項可以先預測題目會問什麼，聽清楚疑問詞 What, Who, Which, Where, When, Why, How often… 才能正確選出對應的答案。

例如：111 年第 9 題 What time will Chris' birthday party begin?

(A) At noon.
(B) October 24.
(C) Don't be late.

4. 重點摘記：言談理解的對話通常是一男一女或是獨白（消防局耶誕節火燭安全宣導、夫妻對話等，可依據人、事、時、地、物，數字……邊聽邊記下重點，再擷取關鍵訊息答題。言談理解不外乎考主旨（談話的地點在哪裡、說話者的態度）、細節或是簡易推論（接下來會做什麼？）細節不會太繁複，推論也不難，只要能聽懂重要關鍵訊息就可答對。

112年聽力第18題出現房仲介紹屋子平面圖的情境（如圖二），敘述長、訊息多，同學須看懂平面圖的結構，房間是否可相通，是比較有挑戰的題目。



圖二

5. 專注不可放空：聽力測驗只放兩遍，無法檢查，須全神貫注，若第一次聽不出答案，不要緊張，因為第一次已經聽到題目要問什麼了，聽第二次時再聚焦關鍵線索，答案就出來了。若真的毫無頭緒，就用刪去法、放膽「猜」，不要糾結太久，專心聽下一題。

聽力 - 準備方向

1. 藉由歷屆試題做體檢：考試前請完整做完 103 年到 112 年考古題，可以到教育部「Cool English」https://www.coolenglish.edu.tw/「國中區」「會考增分區」練習歷屆試題，該網站題供聽力稿及試題詳解說明，同學可藉由聽力稿檢視自己做答錯誤的原因（是單字不會？片語沒聽過？還是連音混淆？）再對症下藥。

2. 保持語感：「語感」在語言學習上是很重要的，建議定時定量，每天至少要聽20分鐘英語，和英語做好朋友。當然，最好是每天都能做聽力練習題，習慣成自然，自然就能得心應手咯！另外，朗讀也很重要，藉由口說刺激聽覺神經，再連結大腦迴路加強記憶，增加語感。

閱讀 - 應試策略

閱讀分單題及題組，單題主要是單字及語法，題組則有短文、對話及圖表，測驗目標為主旨、細節、代名詞指涉、推論、作者立場等。以往考生最頭痛的綜合時態題組，新綱之後則出現在單題。閱讀考題的應試策略如下。

1. 文意理解最重要：除了特意增加的基礎題，不論是單題或題組，很少出現以文法點標記或公式為主的考題，考題的重點都在文意理解，同學須分辨真正的主詞為何？由上下文找出正

確的時態，千萬不要用時間標記（marker）來答題，句子中有every day，不見得要用現在簡單式，句子中有 since＋時間點 或是 for＋一段時間，不見得要用現在完成式。

例如：111 年第 19 題

Ariel _____ every night for a week before her Chinese test and got a very good grade.

(A) studied (B) studies (C) has studied (D) was going to study 這題出現了三個時間標記，必須閱讀上下文由 got 得知「考前每晚」為過去時間，須用過去簡單式或過去完成式。

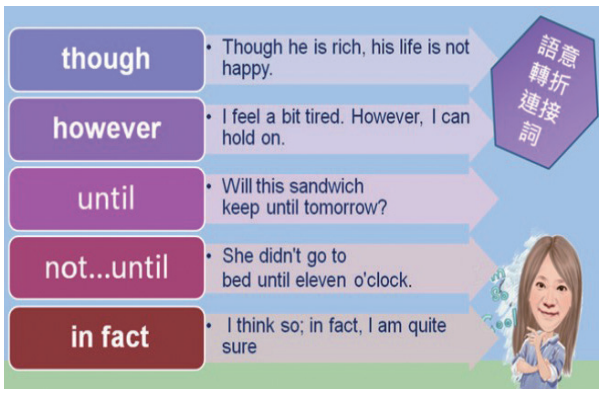
2. 精熟 1200 單字及基本句型：新課綱教科書文本因應主題出現許多超出1200較難的單字，基於「考綱不考本」只要是超出1200字詞的都會有小字典（中文註解），須留心的是「一字多義」及「抽象語意」，例如：mark 可以解讀為「符號」或「標記」; headache 可以解讀為「頭痛」或「麻煩人物」。高中的文法點不會出現，同學只需熟練課本基本句型即可。

3. 善用閱讀策略及心智圖：善用閱讀策略及心智圖可以協助在長篇段落如何找出主題句、論點支持句、作者觀點及結論。通常主題句會出現在文章首句或是第一段，主旨內容則應散落在各段落。另外「代名詞指涉」及「猜字」每年必考，不定代名詞及數量代名詞平日須多加練習。可參考 106 #9 #10、110#14、111 #18。

4. 認識各類圖表：常見的圖表例如：菜單、課表、長條圖、圓餅圖、曲線圖、地圖、收據、購物流程、時刻表等所代表的意義須理解。

5. 轉折語氣詞易卡關：依據測試資料統計，同學易卡關的是「轉折語氣詞」，例如 : however, in fact, until, not until, for example…（圖三）

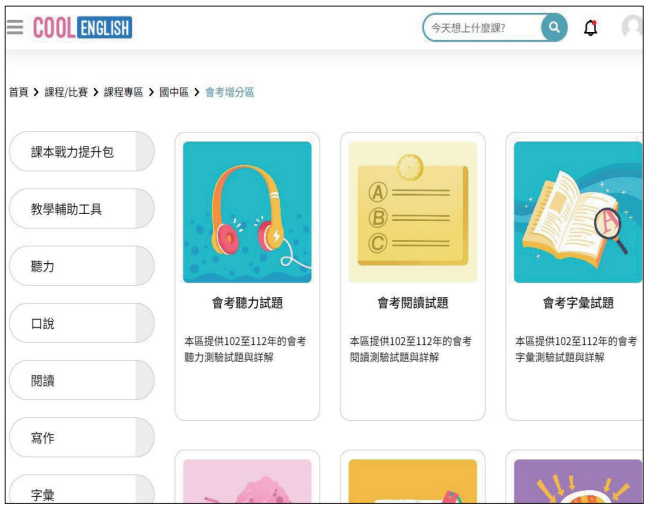
解套方式則可藉由考古題練習，理解「轉折語氣詞」代表的意涵，以及在文章中的功能。



圖三

閱讀 - 準備方向

1. 藉由歷屆試題做體檢：考試前請完整做完 103 年到112年考古題，可以到教育部「Cool English」https://www.coolenglish.edu.tw/「國中區」「會考增分區」練習歷屆試題，該網站有試題詳解說明，同學可藉由考古題檢視自己有哪些單字、句型、文意理解的策略不夠精熟。練習題目時除了知道正確答案外，必須養成在關鍵訊息劃記的習慣，同時也必須知道其他答案為何不適合。



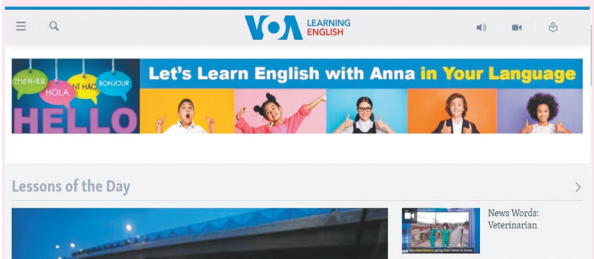
2. 養成正確背單字的習慣：背單字要念出聲音，以聲音字母連結加深印象，同時要用句子背單字，建構單字的意義，超級不熟單字或是易混淆單字可放入「不熟單字本」，應考前再快速檢閱。

3. 分散學習：每天定時定量學習英語，少量多餐，培養語感，效果遠比大量囫圇吞棗有用。與其快速做完所有的歷屆考古題，不如靜下心、好好檢視自己學習英語的盲點。

同場加映

線上學習網站 助你一臂之力

英語學習應該是多元有趣的，語言是帶得走的能力，隨著國家雙語政策的目標及未來升學或就業的趨勢，同學都應該和英語做好朋友。學英文不應該只是為了應付考試。在日常生活中請多接觸英文，留意生活周遭的雙語標示、聽英文歌曲、看影片學英文，按時收聽英語廣播等。網路上也有許多免費可以自學的資源。例如：（1）VOA Learning English 美國之音廣播電視臺，專門為全世界非英語系國家的學習者所設立的線上英文學習網站。可以學習到簡化的新聞英文、生活情境主題英文，以及情境口語化的英語等。https://learningenglish.voanews.com/



（2）Randall's ESL Cyber Listening Lab 是由 ESL 英文老師 Randall Davis 建構的網站，聽力單元初級適合國中生。除了試題音檔外，也提供逐字稿、重要英文單字解析和相關測驗題，是練習英文聽力非常好的網站 https://www.esl-lab.com/。英語學習之道無他，只要持之以恆，保持興趣，每天空出一段時間學習英文，就是學好英文拿高分的必勝祕訣。

113 年會考衝刺 數學科

迎戰數學 克服心魔

文／葉奕緯（彰化縣田中高中國中部教師） 圖／心測中心、達志影像

「冰封三尺，絕非一日之寒。」對於數學而言，何嘗不也是如此？喜歡或是討厭數學，都是逐步累積而來的必然，而非偶然。但無論我們對其有何情感，「考試」都是不可避免的課題，必須勇於面對與準備。如何迎戰「數學」這個魔王學科呢？請即將登上會考戰場的國九勇者們一起來看看。

第一步 先調整心態→不排斥

要先調整好心態，不要將「喜歡數學」和「考好數學」全然畫上等號。在學習的歷程中，每個人都有自己的喜好和擅長領域，數學只是其中的一個範疇。你可以沒那麼喜歡，但也不必太過排斥。就像有人喜歡滑IG抖音、有人喜歡手遊、有人喜歡逛街、有人喜歡看書一樣，各有偏好。考試成績不好不是世界末日，不要因此貶低自己。請先給自己一個擁抱，做個深呼吸，堅定的對自己說：「面對它，戰勝它，然後放下它。」只要在考試結束後，能夠自豪的說我已經竭盡全力了，人人都是勇敢的戰士。

第二步 依CP值安排複習順序

數學會考包括25道選擇題和2道非選擇計算題，共計27道題目。近年來，會考已將選擇題的最後兩題設計為題組模式，意味著這兩題可以被視為較容易的非選擇題（至少可以猜）。歷年來的會考題目，皆按不同年級和章節平均分配。說明如下：

考題分布	題目難易度	準備強度
第一冊到第三冊（國七到國八上）	題型通過率較高	重點準備
第四冊（國八下）	較具挑戰性	充分練習
第五冊（國九上）	大量題目通過率低於 50%	格外注意
第六冊（國九下）	難度中等偏易	題數較少

例如 108 會考第 1 題通過率為 83%，就是第一冊的內容。

第一部分：選擇題（1～26 題）

1. 算式 $-\frac{5}{3}-(-\frac{1}{6})$ 之值為何？

(A) $-\frac{3}{2}$

(B) $-\frac{4}{3}$

(C) $-\frac{11}{6}$

(D) $-\frac{4}{9}$

在準備方面，可以根據 CP 值來安排優先順序。複習「整數與分數的四則運算」、「方程式問題」、「乘法公式與多項式」、「根式運算與畢氏定理」以及「圓的性質」是首要之務；而「三角形的性質」、「相似形」、「二次函數」則是每年題型都會穩定出現，但普遍通過率較低的單元，可以斟酌要投注的心力與時間。

綜合分析後，可以得出一個簡單的結論。想要脫 C 達 B 的學生應該專注於前三冊的題目，尤其是代數方面；想要穩定 B 求 A 的學生，除了前述準備外，還要花時間熟練五六冊的內容；而要追求 A++ 的學生，則要專注於通過率較低的題目，以這幾年的趨勢來說，最具代表的就是「幾何圖形」單元。

第三步 有效分配答題時間

對大多數學生而言，最佳的策略應該是採取「細心、用心、放心」的三階段分配法：首先，從第一題到第十五題要「細心做」，確實掌握基本分；接著，從第十六題到第二十題要「用心做」，逐步踏實的往 A 前進；最後的五題則要「放心做」，記得不要過度拘泥在掙扎的題目上，讓會的題目都確實答對才是重點。

非選題通常與學生的生活經驗相關，例如112年的疫苗效力，108 年的防晒係數等，多半能夠在網路上找到相關知識，得分門檻較低，只需將數字代入公式中，即使過程有誤也能得分。要注意的是，非選擇題重視學生的思考和陳述能力，與平時小考的填充題不同，如果僅寫出答案而未列出運算過程，即使答案正確，也不會得分。

第二部分：非選擇題 (1～2 題)

1. A、B 兩廠牌的疫苗皆進行實驗以計算其疫苗效力。兩廠牌的疫苗實驗人數皆為 30000 人，各廠牌實驗人數中一半的人施打疫苗，另一半的人施打不具疫苗成分的安慰劑。經過一段時間後觀察得知，在 A 廠牌的實驗中，施打疫苗後仍感染的人數為 50 人，施打安慰劑後感染的人數為 500 人。而疫苗效力的算式如下：

疫苗效力 $=(1-p\div q)\times 100\%$，其中

$p=\frac{\text{施打疫苗後仍感染的人數}}{\text{施打疫苗的人數}}$，$q=\frac{\text{施打安慰劑後感染的人數}}{\text{施打安慰劑的人數}}$

請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

(1) 根據實驗數據算出 A 廠牌的疫苗效力為多少？

(2) 若 B 廠牌的實驗數據算出的疫苗效力高於 A 廠牌，請詳細說明 B 廠牌的實驗中施打疫苗後仍感染的人數，是否一定低於 A 廠牌實驗中施打疫苗後仍感染的人數？

第二部分：非選擇題 (1～2 題)

1. 市面上販售的防曬產品標有防曬係數SPF，而其對抗紫外線的防護率算法為

防護率 $=\frac{\text{SPF}-1}{\text{SPF}}\times 100\%$，其中 $\text{SPF}\geq 1$。

請回答下列問題：

(1) 廠商宣稱開發出防護率 90% 的產品，請問該產品的 SPF 應標示為多少？

(2) 某防曬產品文宣內容如圖（二十）所示。

圖（二十）

請根據 SPF 與防護率的轉換公式，判斷此文宣內容是否合理，並詳細解釋或完整寫出你的理由。

建議在完成前15題選擇題後，先去瀏覽一下非選題，如果有靈感或想法，可以先寫下來，然後再回去完成剩下的選擇題。畢竟，選擇題在時間不足時，仍有機會猜測來得分，但沒寫的非選題就意味著失去得分的機會了。

會考脫C小撇步

對於想要脫C的學生來說，有沒有更務實的作答策略呢？有的，有些「該」做的事請你要認真做好。

1. 該會的要會

CP 值高的單元要練習再練習。要會「整數與分數的四則運算」，以及了解「絕對值」的意義(參考105 會考第 2 題)、要能解決「一元一次方程式」與「二元一次方程組」(參考110 會考第3題)、要會「計算跟化簡根式」(參考108 會考第5題)、要熟練「乘法公式與多項式的四則運算」(參考 109 會考第 7 題)、要會判讀「基本統計圖表與機率」(參考 106 會考第 6 題)，留意「三角比」及「等比數列」的題型→這是108 課綱尚未出現在考題中的兩個新增單元，它們總是要出現的！

2. 算式 $[-5-(-11)]\div(\frac{3}{2}\times 4)$ 之值為何？
(A) 1
(B) 16
(C) $-\frac{8}{3}$
(D) $-\frac{128}{3}$

105 會考第 2 題

3. 若二元一次聯立方程式 $\begin{cases} x=4y \\ 6y-x=10 \end{cases}$ 的解為 $x=a$，$y=b$，則 $a+b$ 之值為何？
(A) −15
(B) −3
(C) 5
(D) 25

110 會考第3題

5. 若 $\sqrt{44}=2\sqrt{a}$，$\sqrt{54}=3\sqrt{b}$，則 $a+b$ 之值為何？
(A) 13
(B) 17
(C) 24
(D) 40

108 會考第5題

7. 計算 $2x^2-3$ 除以 $x+1$ 後，得商式和餘式分別為何？
(A) 商式為 2，餘式為 −5
(B) 商式為 $2x-5$，餘式為 5
(C) 商式為 $2x+2$，餘式為 −1
(D) 商式為 $2x-2$，餘式為 −1

109 會考第 7 題

6. 阿信、小怡兩人打算搭乘同一班次電車上學。若此班次電車共有 5 節車廂，且阿信從任意一節車廂上車的機會相等，小怡從任意一節車廂上車的機會相等，則兩人從同一節車廂上車的機率為何？
(A) $\frac{1}{2}$
(B) $\frac{1}{5}$
(C) $\frac{1}{10}$
(D) $\frac{1}{25}$

106 會考第 6 題

2. 該代的就代

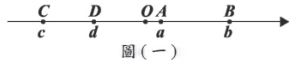
有些題目可能需要列式計算 (106 會考第 15 題)、判讀距離 (111 會考第 1 題)、活用公式 (104 會考第 16 題)，除了使用正規方式，還能夠用「代」的解決。

舉例 1　106 會考第 15 題是威立買水餃問題，可利用二元一次方程式計算，其實也可以用更直覺的方法，「代數字」進去算——假設一顆蝦仁水餃是4元，那麼我們就可以得到身上的錢是60 元，也可以順便算出一顆韭菜水餃是 3元，題目瞬間降低門檻，從未知數的列式轉變成生活買菜的加減乘除。

15. 威立到小吃店買水餃，他身上帶的錢恰好等於 15 粒蝦仁水餃或 20 粒韭菜水餃的價錢。若威立先買了 9 粒蝦仁水餃，則他身上剩下的錢恰好可買多少粒韭菜水餃？
(A) 6
(B) 8
(C) 9
(D) 12

舉例 2　111會考第1題要評量的是絕對值的概念，只要明白「絕對值就是該數到原點的距離」即可。如果將 abcd 各點代入適宜的數字，搭配大家記得的「絕對值出來就是正數跟 0」的想法，一樣可以求出各數的值。

1. 圖(一)數線上的 A、B、C、D 四點所表示的數分別為 a、b、c、d，且 O 為原點。根據圖中各點的位置判斷，下列何者的值最小？
(A) $|a|$
(B) $|b|$
(C) $|c|$
(D) $|d|$



圖(一)

舉例3　104 會考第 16 題需要活用平方差公式，來判斷各數大小，其實用四則運算，也可以得到答案。雖然會花多一點時間，卻是可以穩穩拿分的題目，不至於手足無措。

16. 判斷下列各式的值，何者最大？
(A) $25\times 13^2-15^2$
(B) $16\times 17^2-18^2$
(C) $9\times 21^2-13^2$
(D) $4\times 31^2-12^2$

雖然用代的可以得到答案，但用算的一定能節省時間。赤手空拳上戰場當然也能拚搏，不過全副武裝的上陣，應該會更讓人安心吧。

3. 該猜的就猜

不是每一個核心概念我們都滾瓜爛熟，也不是每一道題目我們都非算不可，真的遇到沒有頭緒無法下手的題型，就勇敢的猜下去吧。與其期盼自己能在有限的時間內靈光乍現，不如把時間拿去驗算比較有把握的題目，會更划算。

4. 該寫的要寫

歷年非選第一題的第一小題，都是「有寫就有分」的原則(當然也不能亂寫)。譬如 112年的疫苗效力、111 年的綠藻分裂、108 年的防晒係數，都是只要看懂題目，並把給定的數字代進去公式，即使答案不正確，都可以撈到一分(非選題的總分才 6 分)，所以當然要把這個分數拿下來。

努力過後 進入達B隊伍

該做的都做了，自己的努力是否得到回報了呢？簡單估算一下，前面 15 題的答對率如果抓六成(那就是答對 9 題)，剩下的 10 題都猜一樣的選項(約莫有四分之一的機率可以猜對，我們估兩題)，加上手寫如果有努力作答，得到1 分或是2分的話，其實就已經進入「達B」的隊伍之中了。

換句話說，如果我們都這麼努力了，想要只考到 C，反而是一件更困難的事情。當然，如果都不寫就是 C，亂猜也可能是 C，再多的策略與技巧都只是輔助，願意勇敢嘗試與挑戰才是真正取得成功的關鍵。

勤做考古題 具得分優勢

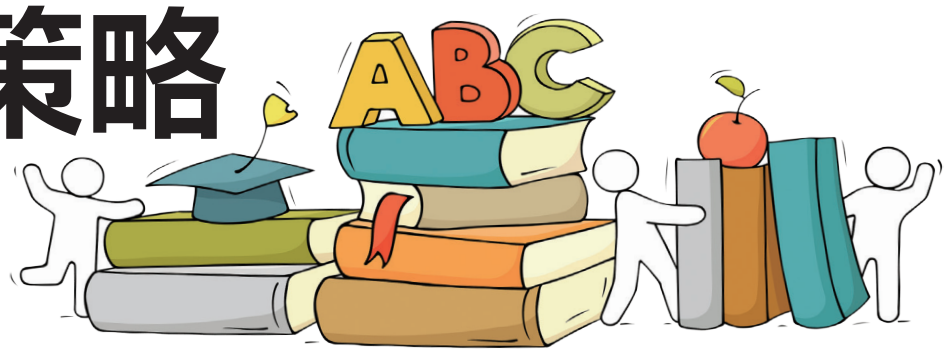
108 課綱後的會考試題有一種復古的感覺，因此，「勤做考古題」的學生有明顯得分優勢。過去兩年都是如此，相信今年也不例外，出題的方向仍然會獎勵那些勤做考古題的學生。

「拚命累積起來的東西絕對不會背叛自己，我們需要的就只是決心。」(引自漫畫：《葬送的芙莉蓮第二集》)全力以赴吧！讓每一分心力都投入其中；盡力而為吧，堅定面對挑戰並堅持到底。每一步都是向成功邁進的一步，相信自己的能力，勇往直前，一步一步走到終點，考出讓自己驕傲與不悔的成績。

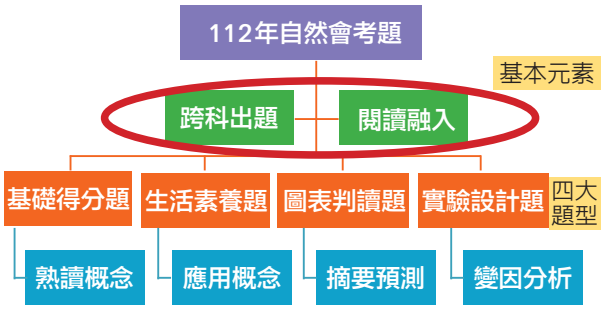
113 年會考衝刺 自然科

文／許紘瑋（光正國中教務主任） 圖／心測中心、達志影像

自然會考應試策略 你不能不知道



一 112 會考試題架構分析



108 課綱後的會考施測已經有兩年時間（111 和 112 會考），在出題的方向和難易度上更加明確，考生可依據前兩年的會考試題內容，在學習上作出調整。112 年會考的基本出題架構列表如下：

	生物	理化	地科
題數	單題 -13 題 跨科 -2 題 （碳排放）	單題 -22 題 跨科 -2 題 （能源）	單題 -11 題

從表可看出 112 年會考的出題率分布為理化 > 生物 > 地科，而 108 課綱後加入的內容如：濾紙色層分析法、ppm 百萬分濃度、有機化合物加熱實驗及 pH 計的介紹，今年也只有在生物題第 14 題中看見 ppm 的描述，其餘內容並未見到題目出現，因此濾紙色層分析法、有機化合物加熱實驗及 pH 計在 113 年會考中有機會出現。

以物理為例

知識內容	新綱 - 學習內容說明	舊綱說（基測 +110 會考以前）
Bb-IV-6	7-2 以單擺為例說明動能與重力位能的互換	單擺的等時性實驗，僅被少數書商列入課本內容
Bb-IV-2	不應將重點放在溫標之換算	少出溫標換算
Bb-IV-5	了解比熱對物質溫度變化的影響，不涉及複雜計算	常考複雜計算
Bb-IV-6	6-1 由實驗操作可知道浮力是排開液體的重量，不涉及複雜計算	
Bb-IV-8	8-2 等速與等加速運動……（部分文字略），不涉及公式推導與運動方程式計算	
Kb-IV-2	2-1 知道萬有引力定律的內容，了解物體重量可能隨地點不同而改變，只涉及兩個物體之間的計算	曾考兩物體間的萬有引力大小（與距離和質量有關）
Kc-IV-7	7-1 使用三用電表……（部分文字略），不涉及電阻串、並聯公式介紹	常應用概念於試題中
Kc-IV-8	8-2 說明電流熱效應時，不涉及電能公式之推導與電阻串、並聯電能計算	
Mc-IV-5	5~7 認識電與生活……（部分文字略），不涉及電功率公式推導與電阻串、並聯電功率計算	
Mc-IV-6		
Mc-IV-7		

以化學為例

知識內容	新綱 - 學習內容說明	舊綱說（基測 +110 會考以前）
Aa-IV-2	2-1……（部分文字略），原子量與分子量的介紹，不涉及亞佛加厥數、莫耳的相關運算。莫耳的觀念僅止於名詞的認識，不涉及莫耳數和原子、分子數量轉換的計算。	莫耳數結合化學反應計算出題
Ec-IV-2	2-1 以簡單的演示連結學生的生活經驗（大氣壓力），……（部分文字略），不涉及計算。	常考現象或判斷原則
Jb-IV-4	4-1 不涉及溶液混合與稀釋等濃度變化的計算	常考濃度的計算
Jc-IV-5	5-1 實際組裝鋅銅電池，……（部分文字略），不涉及廣義的氧化還原定義。	舊綱曾考氧化反應為失去電子，還原反應為得到電子
Jd-IV-2	2-1 pH=7 為中性，……（部分文字略），不涉及計算。 2-2 pH 值與酸鹼濃度的關係，……（部分文字略），不涉及氫離子莫耳濃度之計算。	常應用概念於試題中
Jd-IV-6	6-1 實際操作酸鹼反應，……（部分文字略），不涉及酸鹼滴定的濃度計算。	常應用概念於試題中

二 從課綱看教師授課與學生學習重點

教師授課的指引也必須依循著課綱走，目前新課綱的思維著重問題探究、生活情境、實驗分析與閱讀理解，完全不考複雜計算，以下先比較舊綱和新綱中的明顯差異點，整理列表如下：

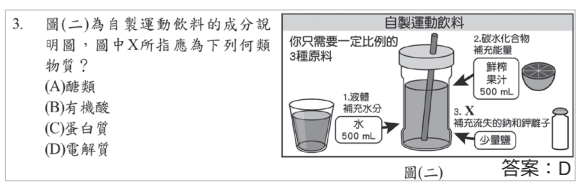
三 112 年會考試題特色分析

112 年會考簡化計算，加入許多新興議題（如：能源、碳排放、風力發電），考題也融入跨科概念，以下分析 112 年會考試題特色如下：

1. 基礎題要題題掌握：㊟、㊞、㊟

註：㊟⇨理化、㊞⇨地科、㊟⇨生物

基礎題型是測驗學生對於概念的認識與精熟度，例如通過率高的前三題：第 1 題生物（通過率 0.8）、第 2 題地科（通過率 0.85）、第 3 題理化（通過率 0.93），此類題型都要題題拿分。


3. 圖(二)為自製運動飲料的成分說明圖，圖中X所指應為下列何類物質？
(A)醣類
(B)有機酸
(C)蛋白質
(D)電解質

圖(二)

答案：D

2. 簡化計算，重視科學概念理解：理

112 年會考中複雜計算完全消失，如理化第 30 題，傳統的浮力與密度概念化為情境題，透過文字描述讓學生推論選項正確性，解題過程中必須熟練兩者的概念，因此 108 課綱中強調的不考複雜計算並非不記公式，而是重視概念的理解，進而內化公式中的意義，達到學習表現的需求。

30. 圖(十六)為阿榮在購物網站上搜尋黑麻油所獲得的部分結果，圖中的數值為黑麻油的內容物含量及價格，他比較甲、乙兩種品牌的含量，覺得數值有不合理之處。下列關於甲、乙兩牌標示的敘述，何者最合理？

圖(十六)

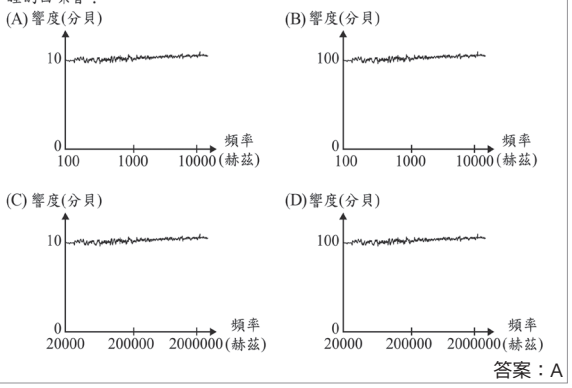
(A)甲牌有誤：c.c.與g都是質量的單位，所以兩者前面的數值應相同
(B)甲牌有誤：c.c.與g都是體積的單位，所以兩者前面的數值應相同
(C)乙牌有誤：黑麻油會浮於水面，所以mL前面的數值應大於g前面的數值
(D)乙牌有誤：黑麻油會浮於水面，所以g前面的數值應大於mL前面的數值

答案：C

3. 生活素養題—連結生活情境：理、地、生

「素養」導向試題為108 課綱的重要趨勢，試題中會呈現出真實生活情境中的題材，學生讀題後必須和自然知識結合，提取知識套入情境中進行判題，此類試題經常與圖表和閱讀理解能力結合，例如理化第25題 - 蘋果氧化考題，細讀圖表文字找出O_2和CO_2的正確比例才能答對；而理化第13題—白噪音考題，則須應用所學知識檢驗圖表標示的正確性， 將分貝數太高和聲音頻率大於20000Hz 的選項刪去，才符合白噪音的特性。

13. 「白噪音」為一種人類可聽見的聲波，此聲波在各頻率的響度大致相同。在自然界中，類似的聲音包括雨聲、海浪聲等，而家中電風扇所製造出的聲音也與白噪音相似。科學家研究發現，嬰兒處在有此種白噪音的環境下，會比較容易入睡。根據上述，下列響度與頻率的關係圖，何者最適合用來表示此種幫助入睡的白噪音？



答案：A

4. 跨科整合題與新興議題：理

以兩個題目作為示例，說明如下。

(1) 跨科整合（ 理化第 27 題）：看似考化學反應式，其實解此題必須思考以下概念：①第四冊1-1 質量守恆定律。②第四冊 1-2 原子量。③第四冊 1-3化學反應式(僅從係數比可比較反應物和生成物的總質量關係）。④ 第四冊 5-2 有機化合物種類—烴類、醇類。

27. 取甲、乙兩種化合物，分別在足量的氧氣中燃燒，反應式分別為：
甲+3 O_2 → 2 CO_2+3 H_2O
乙+3 O_2 → 2 CO_2+2 H_2O
關於甲、乙兩種化合物的比較與說明，下列何者正確？
(A)甲的分子量大於乙，且甲可能為醇類
(B)甲的分子量大於乙，且甲可能為烴類
(C)乙的分子量大於甲，且乙可能為醇類
(D)乙的分子量大於甲，且乙可能為烴類

答案：A

(2) 新興議題（理化第 7 題）：以能源內容作為出題方向，可說是當今最紅的議題，結合圖表和閱讀理解文字判讀，此類試題在 113 年會考也有機會再次出題。

7. 氫氣因燃燒過程不會產生二氧化碳，是能源轉型的目標之一。依據製造方法的不同，可將氫氣分成幾類，其中四類如表(一)所示。在減碳環保的要求下，期望產生的氫氣要盡量是綠氫。

表(一)

	製造方法
褐氫	使用煤來製造氫氣，會產生較多的二氧化碳。
灰氫	使用天然氣來製造氫氣，製造過程會產生二氧化碳，為目前主流的製氫方法。
藍氫	使用天然氣來製造氫氣，並搭配碳捕捉技術，將產生的二氧化碳捕捉起來。
綠氫	使用再生能源的電力來製造氫氣，過程不會產生二氧化碳。

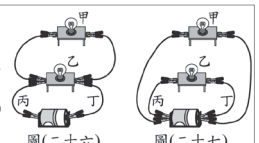
依據表中資訊，下列說明何者最合理？
(A)褐氫和灰氫在製造過程會使用化石燃料，而藍氫和綠氫皆沒有
(B)將風力發電所產生的電能，用來電解水而產生的氫氣屬於綠氫
(C)褐氫和灰氫作為燃料，在燃燒過程需要氧氣，而藍氫和綠氫則不用
(D)氫氣被分成表中的四類顏色，主要是依據製造過程消耗掉的電能多寡來分類

答案：B

5. 實驗題的操作流程入題：理

常考的實驗類題如：電路串並聯操作、氧氣和二氧化碳的製備、混合物的分離這幾年持續入題，112 年會考出現電路和混合物分離的試題，111 年會考出以排水集氣法收集產生的沼氣（類比氧氣收集方法），預估 113 年會考將持續出類似的實驗題。

42. 圖(二十六)、圖(二十七)兩種連接方式皆為甲、乙兩個燈泡並聯，小明與阿華皆認為圖(二十七)的接法，燈泡甲較不會因為線路故障而不亮，以下為兩人的解釋：
小明：若燈泡乙的燈絲燒斷，在圖(二十六)中會使得燈泡甲不亮，而在圖(二十七)中燈泡甲仍會發亮。
阿華：若導線丙、丁其中一條斷裂，在圖(二十六)中會使得燈泡甲不亮，而在圖(二十七)中燈泡甲仍會發亮。
關於兩人的解釋是否合理？



(A)兩人皆合理　(B)兩人皆不合理
(C)只有小明合理　(D)只有阿華合理

答案：D

6. 閱讀理解題題融入，不分彼此：理、地、生

閱讀理解已經變成會考題趨勢 (理化、生物、地科皆然)，而今年閱讀理解的代表題為第 40 題，考生閱讀題幹敘述後，從四個選項中剖析論點，並從選項檢視題幹文字，選擇論點吻合者，答案即為 (A)， 本題會考通過率僅 0.52，表示有一半考生對於題目理解掌握不到。

閱讀題的解題三招：(1) 讀題 2 遍（或以上）(2) 圈關鍵字（詞）(3) 擷取選項論點對應關鍵字

40. 下列為一則新聞報導：

一場泳池慶生派對中，工作人員在泳池中倒入大量的液態氯，以製造煙霧效果並且炒熱氣氛，最後卻造成數人昏迷送醫。有人分析：「氯氣和池水中的氯會反應產生有毒的三氯化氮，對皮膚和呼吸道相當刺激。」

小莫看完報導後，認為三氯化氮雖然有毒，但應該不是此次意外的原因，應是其他因素所致，下列何者最可能是她認為不是三氯化氮的理由？
(A)空氣中有大量氮氣，池水也會接觸氮氣，但一般泳池並沒有類似的意外
(B)池水溫度會因液態氯汽化而下降，反而會加快產生三氯化氮的反應速率
(C)泳池會加入較高濃度的氯氣用以殺菌消毒，故泳池的氯含量比自來水高
(D)液態氯汽化後所產生的氣體會溶於池水中，與池水中的氯接觸機會增加

答案：A

文章中未提到溫度、濃度、溶解度。

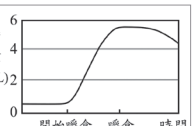
四 113 年應考建議

113年會考的命題應注意和111年、112 年會考題目的關聯性，出題大方向如下：（一）重要概念一定出題。（二）歷年出題較少者，今年的出題機率大增。因此，建議各位考生就下列原則來準備。

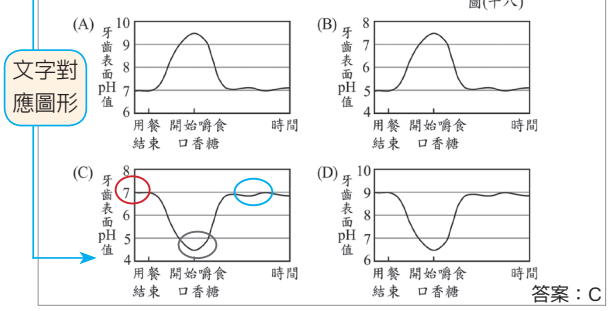
1. 大量讀題與練習：先作歷屆會考題，再寫練習題，知己知彼才能百戰百勝。

2. 圈關鍵字：看到題幹中的重要文字立刻打圈，瀏覽完題目和選項後，檢查選項內容是否符合關鍵字。示範如下，以不同顏色代表不同區段的 pH 值變化。

32. 下列為某牌口香糖廣告的說明：
人體口腔中的環境接近中性，在用餐後一段時間會變酸，而增加蛀牙機率。除了每日正確刷牙外，在餐後嚼食無糖口香糖，可刺激唾液分泌，有效「平衡」口中酸性。此廣告搭配了兩張圖用以輔助說明，一張為圖(十八)，另一張圖最可能為下列何者？



圖(十八)



答案：C

3. 常錯的觀念要重點複習：經常寫對的題目請持續練習，至於常錯的題目，表示你對這個概念不熟，請翻書本重新複習這個概念，再進行練題。

4. 善用團體力量與提問：建議不熟的概念可以多和同學討論，請同學講述概念或解題，對於雙方的學習都是好處多多。

5. 維持固定作息，適當運動與充足睡眠：別忘了，健康的身體也是應考的實力之一，要好好照顧自己的身體和狀態，給自己信心和力量。

6. 主動出擊 - 預判 113 年會考出什麼：改變自己的想法，不再是「等待」明天考什麼，而是「預估」明天考什麼，例如：生物的循環系統、屬名種小名；理化的位移與路徑長、密度；地科的宇宙現象、地震規模和強度等，其實只要翻翻歷屆試題，要考什麼能考什麼，就能一目了然。

113 年會考衝刺 社會科

文／林筱玲（光正國中主任） 圖／心測中心

提升核心素養 成為超捷徑社會科學霸 2-1

新綱會考來到第三屆，多元跨域、時事及議題融入的111年及112年的會考社會科考題被視為有高鑑別度的素養學科題型。面對最貼近現實生活的社會會考題，想要拿A++的你，準備好了嗎？在倒數的日子裡跟著我們一起超捷徑成為學霸吧！

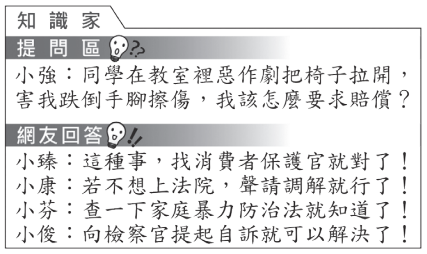
「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。十二國教所要評量的目標有以下三項：1. 核心素養、2. 學習表現、3. 學習內容，因此會考命題即是對應以上三項目標來出題。

社會是共同生活的人們通過各種各樣的社會關係的集合，因此社會科可說是最具生活素養的學科，其中社會科會考試題希望能評量學生是否能以不同能力層次的學習成果，來解決真實情境中的問題。

為了測驗出學生的核心素養，社會科試題依據108 社會領域課程綱要，第四學習階段的學習表現及學習內容來命題，透過融入生活化情境的題目，來測驗學生的 1. 閱讀思考、2. 推論轉譯、3. 概念理解、4. 統整應用之能力。例如 112 年社會科試題第11 題，即是以學生生活常見的同學惡作劇及網路求救 (生活經驗) 為設計，解讀 (轉譯) 圖表資料——手腳擦傷為刑法普通傷害罪及民事之損害賠償，並透過（閱讀統整）敘述進行覺察與探究——民事案件及告訴乃論之刑事案件可以申請調解，最後做出正確選擇 B（應用）。

11. 圖（四）是小強在網路上張貼的問題及四位網友的回答，根據圖中內容判斷，下列何者的回答可以給小強適當的協助？

(A) 小臻
(B) 小康
(C) 小芬
(D) 小俊



圖(四)

雖然素養導向題目希望透過情境式命題、多元的表徵、跨領域取材及知識的應用，測得學生的基本能力，但 111 年、112 年的試題中仍維持一定比例的重要核心學科概念試題，只是更強化了「生活實踐題」的設計，透過真實情境脈絡（包含日常生活情境或是學術探究情境）進行提問，也融入跨領域素材與新課綱所列相關議題，希望經由試題的引導，讓學生思考、探究課堂所學與生活的關聯性。因此，素養導向的社會科試題評量發展目標如下：

1. 更強調概念的理解及運用，評量記憶能力層次的試題減少。
2. 試題取材更生活化，貼近人類生活相關議題。
3. 持續重視資料解讀及圖表轉譯的能力。

了解素養導向的命題原則與目標後，接下來我們從分析探究112會考的社會科考題，來理解113會考素養考題的趨勢，分析如下。

一 試題類型

(一) 學科基本能力題

維持一定比例的基本學科題，評量學生是否記憶或理解學科的基本知識，例如社會科 111 年第 5 題及 112 年第 6 題，連續兩年的考點皆是戒嚴時期。這類試題類似於九年一貫的考題，也是非常重要的考題類型，雖然108 課綱之後，著重於培養學生在生活情境中解決問題的能力，這樣的試題比例逐年降低，但廣泛的事實性知識是分析與批判思考的基礎，所以大家還是要認真以待。

(二) 生活實踐題

會考取材著重學生學校學習與生活經驗的結合，透過真實情境脈絡進行提問，引導學生思考、探究課堂所學與生活之關聯性。例如 112 年社會科第48題，以登山為情境，藉由解讀登山路線的關鍵資料（平均坡度）過程，評量學生理解與判讀資訊的應用能力。這類在現實生活中可以實際應用的題目，相對於基本能力題，未來將會越來越多。

閱讀下列選文，回答第 46 至 48 題：

日本富士山為一近似圓錐狀的火山，有四條主要的登山路線，開放時間為每年 7 月上旬至 9 月上旬，不同路線的開放時間會視情況而有幾天的差距。四條路線雖特色各異，但皆一路向上爬升，民眾可根據自身狀況及喜好選擇適合的上山路線，例如體力、經驗較為不足的人，會選擇坡度較緩的路線；而體力較好且經驗豐富者，則可以挑戰難度較高的上山路線。民眾需先搭乘巴士或其他代步工具至登山口（起點）後，再進入步道挑戰登頂。小婷登山經驗豐富，表（九）是她整理的四條登山路線部分資訊，她這次計畫選擇其中平均坡度最陡的路線攀登以挑戰自我。

表（九）

項目＼路線	甲	乙	丙	丁
起點海拔高度 (公尺)	2,305	1,970	1,440	2,380
終點海拔高度 (公尺)	3,720	3,720	3,715	3,715
上山路線長度 (公里)	7.5	7.8	11.0	5.0
上山路線平均坡度 (%)	18.9	22.4	20.7	26.7

註：路線平均坡度 (%) = (終點高度 − 起點高度)/ 路線長度 X 100%

48. 根據表（九）中資訊，小婷與體力、經驗較為不足的民眾，選擇的路線分別為下列何者？

(A) 小婷選甲；體力、經驗較為不足的民眾選丁
(B) 小婷選乙；體力、經驗較為不足的民眾選丙
(C) 小婷選丙；體力、經驗較為不足的民眾選乙
(D) 小婷選丁；體力、經驗較為不足的民眾選甲

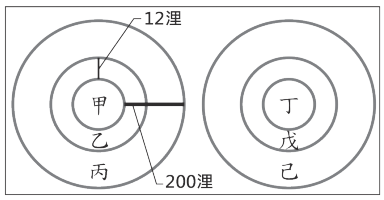
二 試題結構

		單題題數（共 43 題）	題組題數（共 4 組 11 題）
題型	文字題	21	7
	附圖題	14	2
	附表題	8	1
	附圖表題	0	1
學習表現項目	覺察說明	19	6
	分析詮釋	11	2
	判斷創新	3	2
	問題發現	1	0
	資料蒐整與應用	9	1

（一）圖表題型近五成

111 年會考圖表題在 54 題中占了 32 題，約 60%；112 年圖表題在 54 題中占了 26 題，約 50%，也就是約每 2 題就有 1 題圖表題，雖然圖表題較前一年減少一些，但是擁有優秀的解讀轉譯圖表能力依舊還是得 A++ 的關鍵。例如：第 10 題就是必須透過圖像化來理解領土範圍包括領陸、領海、領空來解題。

10. 圖（三）為某島國周邊範圍的示意圖，甲區塊為該國的土地，乙、丙區塊為環繞在甲周圍的海域，而丁、戊、己區塊則分別為甲、乙、丙所對應大氣層內的空中領域。根據圖中內容判斷，該國完整的領土範圍應為下列何者？



圖（三）

(A) 甲、丁
(B) 甲、乙、丁
(C) 甲、乙、丁、戊
(D) 甲、乙、丙、丁、戊

（二）分析、判斷、發現、應用題型占一半以上

111年及112年學習表現項目中分析、判斷、發現、應用等的核心素養題型皆有30題，約占 55%。由此可知，分析、解讀、應用能力變得非常重要，社會科不再是背多分。

三 試題內容

（一）貼近學生真實生活

為使學習更具有意義，112 會考試題取材盡量貼近國中學生的生活經驗，內容除了生活化、具多樣性外，並融入各項議題。命題特色如下1. 以臺灣命題的題目增多、2. 國際議題融入、3. 時事生活事件入題。例如 112 年會考：幸福巴士、霞喀羅步道、新冠肺炎、氣候變遷、飢餓行銷、臺灣少子化等皆入題，考生可以廣泛的閱讀報章雜誌來應戰。

（二）跨歷地公三科整合

為評量學生整合社會科學習內容的能力，社會科試題除了單一學科，跨兩科的歷地、地公（第 21 題遷都的機會成本）、歷公整合題外，還會有跨三科的整合題（大部分出現在題組題）。跨科、跨冊融會貫通才是社會 A++ 的入場券。

21.雅加達自十七世紀以來一直是印尼的政治、經濟中心，不過由於人口過於集中加上大量開發，對環境已產生過多負荷。近年來，雅加達的民眾飽受交通壅塞、空氣汙染、地層下陷及水患之苦，因此印尼政府計畫將首都遷至婆羅洲。但有生態專家提出警告，該處是紅毛猩猩的棲息地，遷都計畫所需的開發過程必須謹慎評估，否則反而可能破壞環境，造成生態浩劫。上述討論內容與下列何項議題最相符？

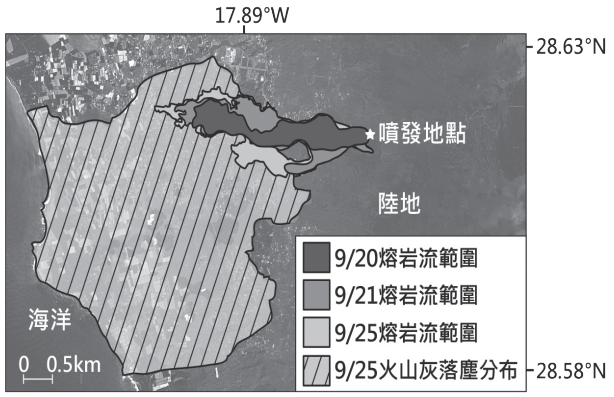
(A) 歷史古都的文化保存
(B) 遷移首都的機會成本
(C) 都市人口結構的變化
(D) 群島國家國土的擴張

（三）評量學生掌握資料的適當性與正確性

會考命題時題幹設計上會提供足夠的答題訊息，讓學生可依據判斷，而試題使用圖表呈現資料，著重學生解讀及轉譯圖表資料的能力，來確認學生對資料理解及掌握的正確程度。例如：第 27 題同時考了風向、地勢、位置、比例尺，所有資訊都必須從讀懂圖片獲取。

27. 西班牙海外島嶼的某座火山於 2021 年 9 月噴發，圖（十二）為其噴發後熔岩流及火山灰落塵分布的狀況。根據圖中資訊判斷，下列推論何者較為合理？

(A) 當時的主要風向為西風
(B) 該區域的地勢西高東低
(C) 火山熔岩流向西流往太平洋
(D) 火山噴發地點距海約 6 公里



圖(十二)

四 試題樣態（與九年一貫會考題比較）

（一）試題總題數調降，每題字數變多

因素養題增加，心測中心調整題數，從63題調降為54題，但維持試題本的總字數（共14頁）與往年相當。社會科考試時間為 70 分鐘，平均一題的作答時間由 66 秒增為 77 秒，考生可以有更多的時間去思考與分析，但也由於題數調降、總字數不變，使得每題的字數增多，故閱讀理解能力益顯重要。

（二）題組題比例增加，跨科整合增多

題組比率提高，從以往的三大題變成四大題，題數也從8題/64 題變成12 題 /54 題。希望學生可以實際透過閱讀判斷、分析與應用的題型，以確認跨科整合的素養能力。

讀題答題 GET 關鍵技能

看完社會科會考的題型分析，跟著我走捷徑 GET 以下技能，一起成為社會學霸：

一、讀題能力必備：1. 閱讀覺察力、2. 圖表轉譯力、3. 探究分析力、4. 理解應用力。

二、答題技能必有：1. 抓關鍵字、2. 融會貫通、3. 小心誘答。

三、保持耐心必須：1. 看題不煩躁、2. 讀完每道題。

只要從掌握課本的基本觀念開始，將歷地公三科做跨科、跨冊綜合整理，融會貫通，並遵循以上建議，按部就班跟著老師設定的複習目標前進。記住，把課本讀熟，不懂的地方務必開口問老師，最佳資源就在你身邊。113 會考成績放榜後，你一定就是那個學霸！

113 年會考衝刺 社會科

文／林筱玲（光正國中教師） 圖片提供／心測中心、達志影像

提升核心素養 成為超捷徑社會科學霸

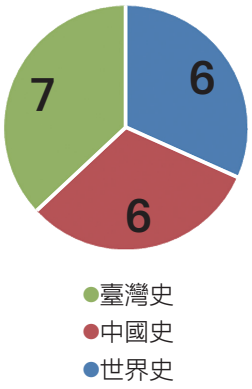
2-2

綜合分析 111 年 ~112 年會考社會科考題特色為 1. 跨時間、空間及跨科整合；2. 國際、國內重大議題融入；3.圖表題占一半以上，解讀圖表成解題關鍵；4. 課綱新概念入題；5. 課綱內學習表現條目入題（如 111 年第 19 題）。現在就來看看歷史、地理、公民三科的考點大預測吧！

一 歷史科

分析 112 年社會科試題歷史部分，共 19 題，比重分配平均。考題符合課綱「略古詳今」的訴求，臺灣史方面，考了大航海時代、清帝國時期、日治時期各 2 題；世界史方面，第一、二次世界大戰各考 1 題，近代歐洲興起與變革 2 題；中國史則是著重在晚清的衝擊與變革。歷屆重複出現的考題是未來準備重點：如大航海時代、日治時期、晚清變革、第一、二次世界大戰。

112 年歷史會考分布題數



41. 圖 (十三) 是一座歷史建築，根據圖中內容判斷該建築最可能興建於下列何時何地？
(A) 西元前六世紀的波斯地區
(B) 西元六世紀的阿拉伯半島
(C) 西元十六世紀的印度半島
(D) 西元十九世紀的南美地區

此建築是歷史上某一帝國第二任皇帝的宮殿式陵墓。建築物正面可以看到受波斯影響的拱門結構，上方的圓頂、木造亭閣、尖塔等則融入伊斯蘭建築的風格，反映當時統治者對波斯文化和伊斯蘭教的重視。
圖 (十三)

(一) 熱門新考點

1. 各年代跨國的國際互動：新課綱強調國際互動，除單冊考題外，還會出現跨冊的考題，因此任何跨域、跨區、跨時代的國際互動關係都要特別注意。例如漢代到明末清初的中西文化交流。

2. 東南亞國際組織：新課綱的主題安排強調分域間的互動。東亞與東南亞地區，在當代東亞局勢主題裡特別被拉出來成課，東南亞公約組織、區域統合的東南亞國協都可能成為熱門考點。

3. 普世宗教的發展：在歷史課本裡佛教、基督教、伊斯蘭教被另立單元強調，伊斯蘭教世界也在地理科出現。連續兩年伊斯蘭教都成會考考題。112 年的社會科第 41 題就是考學生如何從資料與建築照片中解讀歷史上受伊斯蘭教與波斯文化影響的地區。

4. 原住民文化：不論是臺灣原住民或國外原住民文化都是新課綱重視的考點， 111 年曾入考題；112 年則是考日治時期的理蕃政策及毛利人。

(二) 學霸備戰方向

歷史三大準備方向：1. 越靠近現在的單元（第二、四、六冊）越會考，也就是近代史的部分考比較多。2. 有多元族群的單元（例如宋遼金元、開港通商），跟目前的國際交流概念接近，因為趨近真實情境，容易拿來做考題。3. 臺灣相關議題（例如國際交流、原住民），大航海時代的臺灣。前面說的近代史比較會考，而史前時代考點則容易出現在臺灣的史前文化。

(三)A++ 超捷徑

1. 重時間排序不死背：新綱歷史考題著重事件發生的年代與時間前後的排序，雖然應戰素養題不應死背歷史事件，但是該有的事實知識與時間排序記憶，也是考生必備的解題技能。各大戰爭、政策、時期的時間排序一定要弄清楚。

2. 穿越時空練習劇：平時可以透過虛擬實境的方式，模擬穿越時空來到歷史事件的場景，進行角色扮演，有助於歷史事件的記憶。

二 地理科

中國地理 111 年跟 112 年都只考 2 題，因此只要掌握基本的觀念如基本的氣候、地形等觀念即可。臺灣地理比例高，要熟讀地形、水文、氣候、經緯度等；世界地理題數最多，南北半球的氣候判讀、氣候變遷影響、區域地理位置與自然環境，還有區域間的跨國比較與整合都是基本考點。

112 年地理會考分布題數

(一) 熱門新考點

1. 臺灣地名文化及農業食安：這是地理科在第六冊變動最大的單元，年年成為考題的機率非常高。111年會考中47-48題即以圖文判別來考臺灣地名由來與農業，並跨歷史科考臺灣移民史（第46題），食安問題也出現在與公民跨科的第 14 題。112 年會考則出現在第 42 題供應不實有機農產品業者的處罰與公民跨科命題。

2. 原住民文化、生活空間與生態保育政策：新課綱新增多元族群文化特色，並調整在臺灣地理範圍的原住民文化、生活空間與生態保育政策，新綱的歷史、公民也都強調原住民族群，因此是非常重要的概念，易出現在跨科考題。

3. 問題探究 - 區域間的議題與國際關聯：新課綱強調各區的議題與文化連結，學習表現內容裡的各項問題探究都成為這兩年考題，例如東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯、

漠南非洲的公平貿易議題。考生對於國際關聯的議題可多加深究。以 112 年社會科第 3 題為例，就是以氣候變遷為素材，呼應全球暖化環境議題及人們焦慮不安的心情。

3. 格陵蘭島位處北極圈附近，某研究針對島上居民進行「氣候變遷對人類心理影響」的抽樣調查，結果顯示大部分受訪者曾親身經歷全球暖化對生活帶來的影響，氣候變遷正為北極地區居民帶來前所未有的壓力和焦慮。下列何者最可能為當地居民擔憂的事情？
(A) 日益變薄的冰層讓雪橇通行變得危險
(B) 冰河侵蝕日漸增強導致耕地面積減少
(C) 海中珊瑚大量死亡造成觀光收益下滑
(D) 氣溫逐年變化使得冬天變長夏天變短

地理第一冊的內容就是幫後面三四五冊打基礎，第一冊通了，後面幾冊就可用相同的概念去推論。所以第一冊的經緯度、時區、地形、氣候一定要弄懂，而人文地理的部分都是第二冊，包括人口、產業、交通，因為比較偏向生活，命題機率也很高，建議扶養比、性別比、人口成長率等的算法都要了解。有些基礎一定要背（例如國家的相對位置及經緯度，都是熱門考題），才能進行推論。還要特別注意國與國、區域與區域的互相類比，例如相同的氣候國家可以一起背，因為考題會喜歡考比較的類型。

（三）A++ 超捷徑

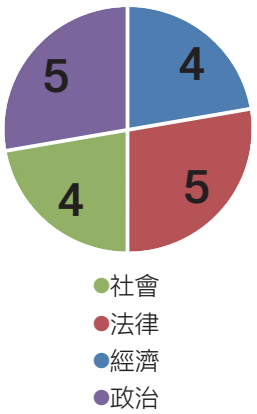
1. 練習找出學習內容的問題探究答案：地理科每一個主題都有一個問題探究條目，這幾個條目都成為會考熱門考點，例如臺灣人口的問題與對策就連兩年入考題，而答題重點放在「對策」二字，所以常跟公民一起跨科命題。

2. 用自製圖表來熟記地理：不論是水文、氣候、產業，皆與國家或區域所在的位置與地形相關，因此透過手繪或是圖表來熟記地理真實知識，就能練就圖表轉譯的技能。

三 公民科

分析 112 年社會科試題公民部分18題考題比例，跟九年一貫時期不同，政治法律不再獨占鰲頭，考題分布越來越平均。但是年年必考的政治（中央職權、選舉）、法律（行政法、法律責任、救濟）、經濟（機會成本、國際貿易、匯率）都沒有缺席。再加上體罰、少子化、貧富差距等議題，都是基本熱門考點。

112 年公民會考分布題數



（一）熱門新考點

1. 公平與正義：108 課綱強調「人性尊嚴與人權保障」和「公平正義」等議題。這些議題與時事、歷史都有相當大的連結性，人權議題也是課綱的 19 項議題之一，是非常重要的考點。111 年會考第 23 題就是強調保障意見自由（人權與正義）的重要性，112 年會考的第 9 題也強調基本人權的保障。

9. 我國國民在面對新冠肺炎疫情時，可透過接種疫苗來降低染疫風險，但逾期停留或逾期居留的外國人卻無法接種疫苗，一旦染疫後，可能也無法得到適當的醫療服務，甚至危及他們的生命安全，因此有民間團體呼籲政府應將這些人納入公費疫苗施打對象。後來，政府基於防疫需求與風險控管，在國內疫苗供應充足的情況下，以專案方式為這些人施打疫苗。上述民間團體的呼籲隱含下列哪一觀點？
(A) 公民參政權應受到重視
(B) 政府應得到人民定期授權
(C) 基本人權應受到普遍性保障
(D) 國家權力應受制衡以免遭濫用

2. 原住民部落與社區的連結：108 課綱後，原住民族群在歷史、地理都被特別提及；在公民科則是以原住民部落跟社區做連結。112 年會考第 12 題以原住民歲時祭儀入法可以放假，讓學生理解尊重多元文化及促進部落傳承的重要性。

3. 誘因：「誘因」是第五冊裡的新概念。108 新課綱刪除常出現在考題的比較利益概念，取而代之「誘因」的出現，就成為必考重點。如 111 年會考題組題第 50 題及 112 年會考第 35 題飢餓行銷策略的誘因。

35.「飢餓行銷 」是一種常見的行銷手法，指的是業者在短時間內利用各種管道宣傳大批民眾排隊購買的熱潮，營造該項商品都會很快被搶購一空的情況，透過媒體將商品炒作成為時下流行的話題，進而引起民眾的消費欲望。關於上述行銷手法對於消費市場的影響，下列敘述何者最適當？
(A) 廠商間的競爭使消費者的選擇增加
(B) 業者的行銷手法將提高市場競爭程度
(C) 消費者受價格誘因影響而增加消費欲望
(D) 民眾的購物意願受非金錢誘因影響而提高

（二）學霸備戰方向

每年必考的政治（五院職權、選舉原則）、法律（行政法、權利救濟、民刑法）、經濟（機會成本、貿易匯率、誘因），這些是一定要讀起來的必考重點。近期家庭暴力防治法、性別平等、霸凌、體罰等議題也非常夯。勞動議題可以跨科搭配歷史科的印度種姓階級問題、人權議題則可以政府的立場跟市場經濟分析與地理第六冊的臺灣食安問題做整合。

公民科其實非常彈性、博愛，就像 O型的血一樣；重大時事議題都可以融入公民並與歷史、地理跨科出題，所以你在做歷史或地理題目時，都可以試著從題幹中自己出一題公民題目來練習。今年可以多留意：以哈衝突、俄烏戰爭、AI 學習、疫情後經濟復甦、全球暖化、印度成為全球人口第一大國等時事議題。

（三）A++ 超捷徑

1. 練習找題幹的重點與關鍵字：公民題目很長，但題目並不難，很多題目都可以從文本中找到答案，因此練習抓重點、找出「正確」的關鍵字非常重要。

2. 停止放大想像：公民科雖然常常有模稜兩可的答案出現，但是單選題題型一定會有一個最佳的答案，因此請同學務必就題幹提供的資訊做判斷即可，不要自行擴充想像，否則是無法選出正解的。

時間緊迫，與會考奮戰的最後幾哩路，請跟著我這樣做，提高備戰 CP 值。

一、熟讀社會課本奠定基礎：不論是基本能力題或生活實踐題，都務必要從熟讀「社會課本」為基礎，才能一路過關斬將，順利摘 A++。

二、研讀各家版本統整精要：心測中心再三強調，考綱不考本，出題內容一定是「各家版本皆有」的才會考。因此，不要再疑心病的抱著所有版本狂讀。熟讀共同的「108 課綱學習內容」（若自己無法整理，請務必開口請教學校老師），才能邁向學霸之路。

三、熟悉課綱學習內容條目：社會科的學習內容條目就是課本撰寫的依據，也是國中階段學生所應習得的內容，故考生應該要熟悉歷地公三科的學習內容條目，因為那些內容就是熱門考點。

四、適量刷題製作錯題筆記：每天刷固定題目就好，過度刷題會降低閱讀題目的敏感度及判斷力；「會考在走，錯題本要有」，錯題就是你不熟的地方，針對不熟部分加強記憶，才能有效率的複習。

五、注意身體健康規律生活：有健康的身體才能應付高壓的會考備戰生活，因此除了狂刷題目外，規律運動、適當休息、健康飲食都可以讓你的戰力更持久呵。