

彰化縣環境保護局

111年零廢棄學院活動計畫書

一、目的

為了持續努力推廣環保政策，且透過各類宣導及專業輔導，使得轄內機關團體、學校、社區和在地企業環保意識抬頭，了解到各廢棄物對於地球環境所造成的危害。因此為加強與民間團體辦理資源回收推廣及教育訓練工作，本計畫將與具有資源回收專業訓練或專長之環境教育志工合作，配合學校課堂或集會時間宣導資源回收相關業務，課程應生動活潑貼近民眾生活，計畫期間內將舉辦 250 場次。

二、執行內容及方式

(一) 宣導對象

以本縣高中職、國中、國小學生及教職員為主要辦理對象

(二) 辦理方式

1. 配合學校時間，由各級學校安排111年8月至12月間利用課堂時間安排授課宣導，至少5節課時間，執行「零廢棄學院」宣導活動，其中4節可以針對學生，剩餘1節可針對教職員，另教職員亦可於暑假期間辦理，課程可申請終身學習時數，課程申請表如附件1所示。
2. 本計畫規劃具有資源回收專業領域專長之環境教育講師，授課內容由講師自行規劃，內容包含資源回收相關議題，教材內容分為學生版及教職員版，並於每場次活動結束時請學員填寫活動回饋單進行活動成果統計，回饋單附件 2 所示。
3. 本計畫提供宣導品，每節課最多 5 份宣導品做為有獎徵答使用，可有效提升宣導效果，另額外提供帆布供教職員課程宣導成果使

用，帆布須於每所學校辦理教職宣導進行或結束時進行拍照合影。
辦理情形成果範例如下圖 1 所示。

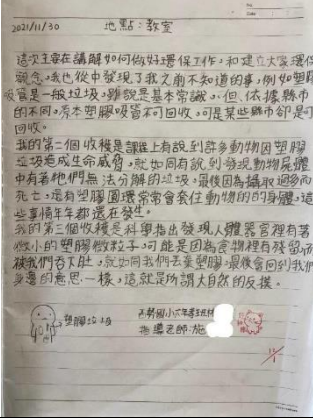

 <p>2021/11/30 地點：教室</p> <p>這次主要在講如何做好環保工作，和建立大家環保觀念，我也從中發現了我之前不知道的事，例如塑膠袋管是一級垃圾，雖說是基本常識，但依據縣市的不同，有些塑膠吸管不可回收，可是某些縣市卻是可回收。</p> <p>我的第二個收穫是課程上說到許多動物因塑膠垃圾造成生命威脅，就如同有說到發現動物屍體中有著牠們無法分解的垃圾，最後因為攝取過多而死亡，這有些塑膠環常常會套住動物們的身體，這些事情年年都還在發生。</p> <p>我的第三個收穫是科學指出發現人體裏面有著微小的塑膠微粒，可能是因為食物裡有殘留而被我們吞下肚，就如同我們去愛護腳環也會回到我們身邊的意思一樣，這就是所謂大自然的反撲。</p> <p>雙腳比心 2. 幫個小忙 無邊之醉旅</p>	
回饋單	使用布條彰顯成果

圖 1 成果範例圖

彰化縣零廢棄學院課程 申請表(範例)

申請日期：111 年 00 月 00 日

申請學校	00 國小		申請人姓名	王主任	
宣導主題	資源回收與源頭減量		申請人聯絡電話	04-7XXXXXXX	
預計辦理日期	111/8/1、8/2；111/9/1、9/2				
預計辦理時間					
活動日期 (可複選)	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午時間 (堂數)	8-10 (低年級)			8-10 (低年級)	
下午時間 (堂數)			14-16 (高年級)		

備註：

1. 填寫申請表後，請於 111 年 7 月 29 日(五)前傳送至本局蕭先生(電子郵件:sj1110127@gmail.com；電話 04-7115655 分機 625；傳真 04-7135200)。
2. 課程可選擇學生宣導或教師研習宣導。
3. 活動日期與宣導堂數部分，學校申請日可同時安排數堂課作零廢棄學院宣導

彰化縣零廢棄學院課程 申請表

申請日期：111 年 月 日

申請學校			申請人姓名		
宣導主題			申請人聯絡電話		
預計辦理日期					
預計辦理時間					
活動日期 (可複選)	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午時間 (堂數)					
下午時間 (堂數)					

備註：

1. 填寫申請表後，請於 111 年 7 月 29 日(五)前傳送至本局蕭先生(電子郵件:sj1110127@gmail.com；電話 04-7115655 分機 625；傳真 04-7135200)。
2. 課程可選擇學生宣導或教師研習宣導。
3. 活動日期與宣導堂數部分，學校申請日可同時安排數堂課作零廢棄學院宣導。

零廢棄學院回饋單

零廢棄學院回饋單						
學校:		班級:				
學號:		姓名:				
學習成效:						
項目	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
環境決 知與敏 感度	1.我能察覺生活周遭資源有限或環境被破壞、汙染的情形					
	2.我能察覺住家的環境變化，並思考這些變化的起因與影響					
環境態 度與價 值觀	1.我能感謝大自然的供應，願意珍惜資源的使用					
	2.我能明瞭環境保護很重要					
環境行 動技能	1.我能反省日常生活中，我的行為對環境的影響					
	2.我將來能保護我們的環境，不任意破壞他					
環境行 動經驗	1.我能響應減塑作為，買東西時能自備環保購物袋					
	2.我願意愛護我們的環境，吃飯時我不用一次性餐具					
	3.我願意最好垃圾分類，並將我今天所學到的知識分享給親友。					
上課心得或建議:						