

課程名稱：水水人生			
教學地點：管理中心之簡報室及導覽室前中庭	授課時數：90分鐘		
教學對象：國中1~3年級	學員人數：20~30人		
授課講師：彰化市水資源回收中心教學專責人員（邱紹哲、魏均宴、吳俊賢）			
教學目標	1.使學員了解水與環境、人類活動間的關係。 2.使學員能夠了解污水處理方式以及污水處理廠存在利弊得失。		
課程大綱	本課程先透過問答方式探討台灣及世界缺水的危機，引導學員思考水對於環境及人類的重要性為何。透過實地各階段的水體採樣及實驗，瞭解污水處理廠存在的必要性。		
	教學流程	分鐘	教學場域
	一、準備活動（引起動機—口頭詢問/有獎徵答） 請學員發表水對於人類活動的重要性有哪些？	10min	簡報室、導覽室前中庭
	二、發展活動 1. 講師藉由模型針對彰化水資源之人文環境、位置、面積、流程等說明。 2. 以簡報或影片方式進行彰化水資中心的廢水處理流程介紹。 3. 分組活動：講師發放每組各4款水樣，讓學員透過氣味、顏色、透明度…等來分辨水樣類別（進流水樣、曝氣池水樣、放流水樣、回收水樣），實驗器材：100mL 的燒杯裝水樣。	70min	
	三、綜合活動 1. 分組發表觀察及實驗結果、心得。 2. 分享若沒有污水處理廠，會有什麼影響。	10min	
其他	1.講師與廠內人員均攜帶無線電通訊器材或手機，遇緊急事件，隨啟動本設施場所緊急應變通報處理流程。		

彰化水資源環境教育教案-國中以上學習單

日期： 學校： 班級： 姓名：

一、在生活中有哪些舉動是可以減少水資源浪費呢？

(請舉出 5 種方式)

三、請寫出廢(污)水的種類以及可能帶來的危害。

二、水資源回收中心存在意義或重要性，您認為是什麼？
