

依據：中華民國109年9月7日府教體字第1090317099號

彰化縣109學年度彰安國民中學 體育班

體育專業課程計畫

彰安國民中學課程發展委員會審議通過

中華民國109年06月24日

彰化縣立彰安國民中學 109 學年度

體育班課程規劃領域/科目/每週節數

領域科目/實施規範節數			教育階段	國民中學	
			階段/年級	第四學習階段	
				7年級節數	8年級節數
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(5)	5	5
			本土語言/ 新住民文		
			英語文(3)	3	3
		數學(4)	4	4	
		社會(3) (歷史、地理、公民與社會)	3	3	
		自然科學(3) (理化、生物、地球科學)	3	3	
		藝術(2-3) (音樂、視覺藝術、表演藝術)	2	2	
		綜合活動(2-3) (家政、童軍、輔導)	2	2	
		科技(1-2) (資訊科技、生活科技)	1	1	
		健康與體育(2-3) (健康教育、體育)	2	2	
	特殊類型 班級課程	體育專業(5) (專項體能訓練、專項技術訓練)	5	5	
領域學習節數(30-34)			30	30	
校訂課程	彈性學習課程 (1-5)	統整性主題/專題/ 議題探究課程	2	2	
		社團活動與技藝課程	2	2	
		特殊需求領域課程 (體育專業)	1	1	
		其他類課程	0	0	
學習總節數(32-35節)			35	35	

彰化縣立彰安國民中學 109 學年度體育班體育專業課表

實施年級：■7 年級 ■8 年級(依年級自行複製)

星期 節次	一	二	三	四	五
第一節					
第二節					
第三節					
第四節					
第五節					
第六節	體育專業課程		體育專業課程		體育專業課程
第七節	體育專業課程		體育專業課程		體育專業課程

備註：體育專業課程，請於上課日之第六節課起實施。

彰化縣立彰安國民中學

109 學年度體育班(曲棍球)體育專業課程計畫

課程名稱	專項訓練(曲棍球)	課程類別	<p>■部定課程/特殊類型班及課程(體育專業,每週5節)</p> <p>■校定課程/彈性學習課程/特殊需求領域課程(體育專業課程,每週1-3節)</p>
實施年級	■ 7年級 ■ 8年級	節數	<p>每週 6 節 第 1 學期 共 120 節</p> <p>第 2 學期 共 120 節</p>
設計理念	<p>從最基本的型式,以漸進的動作認識,如何「玩」球,因為玩的方式不同而延伸各式各樣種類、從碰球開始,讓學生能深掘球類活動核心運動方式,及須配合的身體動作,以手腳為主軸開始各式與基本動作接觸的方式。以模組化相較簡易的形式活動帶入教學,讓學生更能深入、並能運用學習基本的動作。</p>		
課程目標	<p>通過系統訓練打下扎實基礎,15歲前應較全面、正確的掌握曲棍球基本技術和基本戰術,在比賽中的應用能力,15歲之後,其身體素質、技戰術、心理、場上作風的綜合實戰能力均應明顯提高,培養出具有特長的優秀曲棍球運動人才。</p>		
核心素養	<p>(以下為國中範例,請自行修改)</p> <p>■體-J-A1具備增進競技體能、技術與態度,展現自我運動潛能,探索自我價值與生命意義,並積極實踐。</p> <p>■體-J-A2具備理解競技運動的全貌,並做獨立思考與分析的知能,進而運用適當的策略,處理與解決各項問題。</p> <p>■體-J-A3具備善用競技運動的各項資源,擬定運動計畫,有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>■體-J-B1具備情意表達的能力,能以同理心與人溝通互動,並理解競技運動的基本概念,應用於日常生活中。</p> <p>■體-J-C2具備利他及合群的知能與態度,並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>■體-J-C3具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際競技運動議題,並尊重與欣賞其間的差異。</p>		
學習階段重點	學習表現	<p>P-IV-2理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練</p> <p>P-IV-3了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練</p> <p>T-IV-3了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術</p> <p>Ta-IV-3熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練</p> <p>Ps-IV-4理解並演練壓力管理,提升標的性球類運動比賽的心理狀態</p>	

	學習內容	P-IV-A3陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 T-IV-B3陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射(踢)、罰等，個人組合性進攻動作 T-IV-B5陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-B7守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C4陣地攻守性球類運動之盯人防守、區域協防等組合性防守策略 TaIV-C8運動道德 Ps-IV-D4陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	
學習進度/週次	單元/主題	教學內容	[評量]
第1學期	第1週	專項訓練 S型運球 /50m×10趟 傳接球6種/5min 挑高球練習 四角傳接球	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第2週	專項訓練 S型運球 /50m×10趟 傳接球6種/5min 挑高球練習 四角傳接球	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第3週	專項訓練 U字型射門 一對一攻守 兩人Pass射門 三人Pass射門	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第4週	專項訓練 U字型射門 一對一攻守 兩人Pass射門 三人Pass射門	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第5週	專項訓練 三點攻防、六四攻守 三角傳球 (三傳一搶) 跑位練習	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第6週	專項訓練 三點攻防、六四攻守 三角傳球 (三傳一搶) 跑位練習	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第7週	專項訓練 邊線過人、三角短傳過人 第一時間射門 搗球、攔截防守	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第8週	專項訓練 邊線過人 三角短傳過人 第一時間射門 搗球、攔截防守	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第9週	專項訓練 邊線過人 三角短傳過人	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)

		第一時間射門 搗球、攔截防守	
第10週	專項訓練	傳接球6種/5min 菱形跑位傳接球 交叉跑位傳球 U字型射門	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第11週	專項訓練	傳接球6種/5min 菱形跑位傳接球 交叉跑位傳球 U字型射門	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第12週	專項訓練	長擊球對傳 一對一攻守 小組快攻練習 抄截反快攻	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第13週	專項訓練	長擊球對傳 一對一攻守 小組快攻練習 抄截反快攻	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第14週	專項訓練	三角短傳過人 第一時間射門 搗球、攔截防守 守門員擋球訓練	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第15週	專項訓練	三角短傳過人 第一時間射門 搗球、攔截防守 守門員擋球訓練	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第16週	專項訓練	撞牆 Pass 射門 三點攻防 四角攻守射門 六四攻守	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第17週	專項訓練	撞牆 Pass 射門 三點攻防 四角攻守射門 六四攻守	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第18週	專項訓練	底線回傳球補門 後衛解危練習 前鋒進攻練習 挑高球快攻練習	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第19週	專項訓練	底線回傳球補門 後衛解危練習 前鋒進攻練習 挑高球快攻練習	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)

	第20週	專項訓練	底線回傳球補門 後衛解危練習 前鋒進攻練習 挑高球快攻練習	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第2學期	第1週	專項訓練	中場調大角射門 發後衛球練習 發五碼球練習 緊迫盯人戰術	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第2週	專項訓練	中場調大角射門 發後衛球練習 發五碼球練習 緊迫盯人戰術	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第3週	專項訓練	區域盯人戰術 小組區域聯防 混合防守	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第4週	專項訓練	區域盯人戰術 小組區域聯防 混合防守	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第5週	專項訓練	傳接球6種/5min 中場接球單刀 五公尺運球射門 彈擊球射門	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第6週	專項訓練	傳接球6種/5min 中場接球單刀 五公尺運球射門 彈擊球射門	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第7週	專項訓練	推飛球射門 三角 Pass 補門 四角攻守射門 長角、五碼攻防	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第8週	專項訓練	推飛球射門 三角 Pass 補門 四角攻守射門 長角、五碼攻防	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第9週	專項訓練	處罰角球攻防 罰七碼球 後衛解危練習 前鋒進攻練習	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第10週	專項訓練	處罰角球攻防 罰七碼球 後衛解危練習 前鋒進攻練習	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)

第11週	專項訓練	發後衛球練習 緊迫盯人戰術 全體聯防 模擬比賽	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第12週	專項訓練	發後衛球練習 緊迫盯人戰術 全體聯防 模擬比賽	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第13週	專項訓練	第一時間射門 團隊戰術演練 處罰角球練習 七碼球練習	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第14週	專項訓練	第一時間射門 團隊戰術演練 處罰角球練習 七碼球練習	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第15週	專項訓練	特殊情況處理 比賽狀況沙盤演練	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第16週	專項訓練	特殊情況處理 比賽狀況沙盤演練	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第17週	專項訓練	後衛解危練習 前鋒進攻練習 挑高球快攻練習 中場調大角射門	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第18週	專項訓練	後衛解危練習 前鋒進攻練習 挑高球快攻練習 中場調大角射門	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第19週	專項訓練	邊線發球練習 小組比賽 邊線過人 三角短傳過人	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第20週	專項訓練	邊線發球練習 小組比賽 邊線過人 三角短傳過人	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
評量規劃	1. 專項技術實作測驗30% 2. 比賽成績20% 3. 技術表現呈現30% 4. 平時表現(態度) 10% 5. 平時出缺席記錄10%		
教學設施 設備需求	籃球場、曲棍球棍(球)、曲棍球門、戰術板、角錐、立錐		

教材來源	1. 自編 2. 網路影片	師資來源	本校專任運動教練
備註			

化縣立彰安國民中學

109 學年度體育班(柔道)體育專業課程計畫

課程名稱	專項訓練(柔道)	課程類別	<ul style="list-style-type: none"> ■部定課程/特殊類型班及課程(體育專業,每週5節) ■校定課程/彈性學習課程/特殊需求領域課程(體育專業課程,每週1-3節)
實施年級	■ 7年級 ■ 8年級	節數	每週 6 節 第 1 學期 共 120 節 第 2 學期 共 120 節
設計理念	培養學生對柔道專長之興趣 利用遊戲 動作帶入柔道動作		
課程目標	先學會保護自己 再學習如何摔倒對手		
核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ■體-J-A1具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。 ■體-J-A2具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 ■體-J-A3具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 ■體-J-B1具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 ■體-J-C2具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 ■體-J-C3具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。 		
學習階段重 表現	學習 P-IV-2熟悉並執行專項體能訓練 表現 T-IV-1理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績		

點		TA-IV-2遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-1熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理運動競技問題		
	學習內容	P-IV-A2進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 T-IV-B2攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 TA-IV-C2距離、防禦、欺敵等攻擊與預防戰術 Ps-IV-D1競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等		
學習進度 /週次	單元/主題	教學內容		[評量]
第1學期	第1週	專項訓練	立技基本動作做操 寢技基本動作做操	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第2週	專項訓練	立技基本動作做操 寢技基本動作做操	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第3週	專項訓練	立技基本動作做操 寢技基本動作做操	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第4週	專項訓練	基本護身倒法 得意技訓練	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第5週	專項訓練	基本護身倒法 得意技訓練	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第6週	專項訓練	基本護身倒法 得意技訓練	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第7週	專項訓練	得意技訓練 四方打入練習	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第8週	專項訓練	得意技訓練 四方打入練習	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第9週	專項訓練	得意技訓練 四方打入練習	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第10週	專項訓練	得意技訓練 四方打入練習	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第11週	專項訓練	得意技訓練 四方打入練習	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第12週	專項訓練	四方打入練習 四方打入摔倒	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第13週	專項訓練	四方打入練習 四方打入摔倒	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第14週	專項訓練	四方打入練習 四方打入摔倒	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第15週	專項訓練	四方打入練習 四方打入摔倒	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)

	第16週	專項訓練	四方打入練習	四方打入摔倒	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第17週	專項訓練	四方打入練習	四方打入摔倒	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第18週	專項訓練	四方打入摔倒	接地板動作	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第19週	專項訓練	四方打入摔倒	接地板動作	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第20週	專項訓練	四方打入摔倒	接地板動作	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第2學期	第1週	專項訓練	接地板動作	立技接寢技	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第2週	專項訓練	接地板動作	立技接寢技	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第3週	專項訓練	接地板動作	立技接寢技	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第4週	專項訓練	接地板動作	立技接寢技	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第5週	專項訓練	接地板動作	立技接寢技	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第6週	專項訓練	立技接寢技	連絡 連續動作	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第7週	專項訓練	立技接寢技	連絡 連續動作	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第8週	專項訓練	立技接寢技	連絡 連續動作	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第9週	專項訓練	立技接寢技	連絡 連續動作	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第10週	專項訓練	立技接寢技	連絡 連續動作	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第11週	專項訓練	立技接寢技	連絡 連續動作	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第12週	專項訓練	連絡 連續動作	加摔倒連接地板動作	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第13週	專項訓練	連絡 連續動作	加摔倒連接地板動作	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第14週	專項訓練	連絡 連續動作	加摔倒連接地板動作	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)

第15週	專項訓練	連絡 連續動作 加摔倒連接地板動作	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第16週	專項訓練	連絡 連續動作 加摔倒連接地板動作	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第17週	專項訓練	連絡 連續動作 加摔倒連接地板動作	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第18週	專項訓練	連絡 連續動作 加摔倒連接地板動作 模擬比賽	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第19週	專項訓練	連絡 連續動作 加摔倒連接地板動作 模擬比賽	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第20週	專項訓練	連絡 連續動作 加摔倒連接地板動作 模擬比賽	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
評量規劃	1. 專項技術實作測驗30% 2. 比賽成績20% 3. 技術表現呈現30% 4. 平時表現(態度) 20%		
教學設施 設備需求	1、柔道墊 2、重量器材 3、橡皮(拉) 4、繩梯 5、筆電、單槍 6、計時器		
教材來源	自編 網路比賽影片	師資來源	外聘體育署專任運動教練證
備註			

彰化縣立**彰安**國民中學

109 學年度體育班(籃球)體育專業課程計畫

課程名稱	專項訓練(籃球)	課程類別	<ul style="list-style-type: none"> ■部定課程/特殊類型班及課程(體育專業,每週5節) ■校定課程/彈性學習課程/特殊需求領域課程(體育專業課程,每週1-3節)
實施年級	<ul style="list-style-type: none"> ■ 7年級 ■ 8年級 	節數	每週 6 節 第 1 學期 共 120 節 第 2 學期 共 120 節
設計理念	培養學生對籃球專長之興趣,利用樂趣化活動帶入籃球基本動作		
課程目標	先學會基本動作,再學習如何參與籃球競技		
核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ■體-J-A1具備增進競技體能、技術與態度,展現自我運動潛能,探索自我價值與生命意義,並積極實踐。 ■體-J-A2具備理解競技運動的全貌,並做獨立思考與分析的知能,進而運用適當的策略,處理與解決各項問題。 ■體-J-A3具備善用競技運動的各項資源,擬定運動計畫,有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 ■體-J-B1具備情意表達的能力,能以同理心與人溝通互動,並理解競技運動的基本概念,應用於日常生活中。 ■體-J-C2具備利他及合群的知能與態度,並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 ■體-J-C3具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際競技運動議題,並尊重與欣賞其間的差異。 		
學習階段重點	學習表現	P-IV-1 了解與運用一般體能訓練之原理原則 T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術 Ta-IV-1理解並執行配速、規則與情報蒐集 Ps-IV-1了解並運用心理技巧	
	學習內容	P-IV-A1心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 T-IV-B2接力準備動作與接力動作之進階技術 Ta-IV-C1配速與競賽規則 Ps-IV-D1目標設定、壓力管理與自我對話等心理技巧	
學習進度/週次	單元/主題	教學內容	[評量]

第1學期	第1週	專項訓練	球感練習, 運球, 傳球, 上籃	技能向度 (實作評量) 情意向度 (訓練日誌)
	第2週	專項訓練	球感練習, 運球, 傳球, 上籃	技能向度 (實作評量) 情意向度 (訓練日誌)
	第3週	專項訓練	球感練習, 運球, 傳球, 上籃	技能向度 (實作評量) 情意向度 (訓練日誌)
	第4週	專項訓練	防守步伐, 傳球, 運球, 上籃	技能向度 (實作評量) 情意向度 (訓練日誌)
	第5週	專項訓練	防守步伐, 傳球, 運球, 上籃	技能向度 (實作評量) 情意向度 (訓練日誌)
	第6週	專項訓練	防守步伐, 傳球, 運球, 上籃	技能向度 (實作評量) 情意向度 (訓練日誌)
	第7週	專項訓練	過人步伐, 傳球, 運球, 上籃	技能向度 (實作評量) 情意向度 (訓練日誌)
	第8週	專項訓練	過人步伐, 傳球, 運球, 上籃	技能向度 (實作評量) 情意向度 (訓練日誌)
	第9週	專項訓練	過人步伐, 傳球, 運球, 上籃	技能向度 (實作評量) 情意向度 (訓練日誌)
	第10週	專項訓練	過人步伐, 傳球, 運球, 上籃	技能向度 (實作評量) 情意向度 (訓練日誌)
	第11週	專項訓練	假動作訓練, 傳球, 運球, 投籃	技能向度 (實作評量) 情意向度 (訓練日誌)

	第12週	專項訓練	假動作訓練, 傳球, 運球, 投籃	技能向度 (實作評量) 情意向度 (訓練日誌)
	第13週	專項訓練	假動作訓練, 傳球, 運球, 投籃	技能向度 (實作評量) 情意向度 (訓練日誌)
	第14週	專項訓練	綜合練習, 一打一	技能向度 (實作評量) 情意向度 (訓練日誌)
	第15週	專項訓練	綜合練習, 一打一	技能向度 (實作評量) 情意向度 (訓練日誌)
	第16週	專項訓練	綜合練習, 二打一	技能向度 (實作評量) 情意向度 (訓練日誌)
	第17週	專項訓練	綜合練習, 二打一	技能向度 (實作評量) 情意向度 (訓練日誌)
	第18週	專項訓練	綜合練習, 二打二	技能向度 (實作評量) 情意向度 (訓練日誌)
	第19週	專項訓練	綜合練習, 二打二	技能向度 (實作評量) 情意向度 (訓練日誌)
	第20週	專項訓練	綜合練習, 三打二	技能向度 (實作評量) 情意向度 (訓練日誌)
第2學期	第1週	專項訓練	敏捷訓練, 綜合運球傳球, 上籃	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第2週	專項訓練	敏捷訓練, 綜合運球傳球, 上籃	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
	第3週	專項訓練	敏捷訓練, 綜合運球傳球, 上籃	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)

第4週	專項訓練	跑位練習, 結合傳球, 運球, 上籃, 投籃	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第5週	專項訓練	跑位練習, 結合傳球, 運球, 上籃, 投籃	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第6週	專項訓練	跑位練習, 結合傳球, 運球, 上籃, 投籃	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第7週	專項訓練	跑位練習, 結合傳球, 運球, 上籃, 投籃	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第8週	專項訓練	防守訓練, 快攻訓練	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第9週	專項訓練	防守訓練, 快攻訓練	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第10週	專項訓練	防守訓練, 快攻訓練	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第11週	專項訓練	一對一攻守訓練	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第12週	專項訓練	一對一攻守訓練	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第13週	專項訓練	二對二攻守訓練	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第14週	專項訓練	二對二攻守訓練	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第15週	專項訓練	三對三攻守訓練	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第16週	專項訓練	三對三攻守訓練	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第17週	專項訓練	五對五攻守訓練	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第18週	專項訓練	五對五攻守訓練	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第19週	專項訓練	五對五攻守訓練	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
第20週	專項訓練	五對五攻守訓練	技能向度(實作評量) 情意向度(訓練日誌)
評量規劃	1. 專項技術實作測驗30% 2. 比賽成績20% 3. 技術表現呈現30% 4. 平時表現(態度) 10% 5. 平時出缺席記錄10%		

教學設施 設備需求	籃球場、籃球、戰術板、角錐、呼拉圈		
教材來源	1. 自編 2. 體育專業領域課程綱要	師資來源	外聘教練
備註			



行政院體育委員會
學校專任運動教練證書

體委競字第0970002781號



謝志賢君

民國60年7月26日

出生(N122459670)

經依照各級學校專任運動教練資格
審定辦法之規定審定合格發給
(曲棍球)初級專任運動教練證書
此證

主任委員

戴遐齡

中華民國 97年5月28日



970426



行政院體育委員會 學校專任運動教練證書



體委競字第10000331331號核定

證書編號：A041000289

吳陳穎君民國74年8月12日出生(H123121939)
經依照各級學校專任運動教練資格審定辦法之規定
審定合格發給(柔道)初級專任運動教練證書
此證

主任委員 **戴遐齡**

中華民國 100 年 2 月 13 日





查 邱 清 雄

君經本會

籃球

協會考核

審查通過後為公認省級裁判員除報請台灣省政府教育廳備查外核發本證為憑。

台灣省體育會理事長

洪 昌 春



所屬協會總幹事簽章

86. 3. 14